

## G2-Fiche2- séance AP -III-B- Quels sont les espaces concernés par les circuits commerciaux du XVIII?

Compétences visées: D5/6.6-Réaliser un schéma  
D3/7.4-Etre autonome

A partir des cartes 5p17, 3p21 :

- 1-Je localise les espaces concernés par le commerce au XVIII, Nantes et les reporte sur le schéma, la légende.
- 2-J'identifie les différents produits échangés et les fais figurer sur schéma et légende avec différentes couleurs.
- 3-Je trace sur le schéma les trajets empruntés au XVIII pour tous les échanges et le trajet d'un navire négrier nantais.
- 4-Je colorie proprement, mets un titre et vérifie que j'ai aussi nommé les océans concernés par le commerce au XVIII.

Titre :.....	Légende
	<b>1-les espaces mis en contact:</b>  <b>2-les marchandises produites et échangées:</b>  <b>3-les moyens utilisés:</b> 

5-Je m'auto-évalue pour savoir si j'ai acquis la **compétence 6.6** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

Je localise les grands repères sur le schéma.	Je représente les marchandises sur le schéma	Je complète la légende en utilisant les figurés choisis	Je donne un titre au schéma et élabore une légende ordonnée.
---	--	---	--

-Je me positionne pour savoir si j'ai acquis la **compétence 7.4** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

J'ai souvent demandé de l'aide	J'ai demandé 1 ou 2 fois de l'aide	J'ai fait tout le travail de la fiche avec aide	J'ai fait tout le travail de la fiche sans aucune aide
--------------------------------	------------------------------------	---	--

## G3-Fiche2- séance AP -III-B- Quels sont les espaces concernés par les circuits commerciaux du XVIII?

Compétences visées: D5/6.6-Réaliser un schéma  
D3/7.4-Etre autonome

A partir des cartes 5p17, 3p21 :

- 1-Je localise les espaces concernés par le commerce au XVIII et les reporte sur le schéma et la légende.
- 2-J'identifie les différents produits échangés et les fais figurer sur schéma et légende avec différentes couleurs.
- 3-Je trace sur le schéma les trajets empruntés au XVIII pour tous les échanges et aussi celui d'un navire négrier nantais.
- 4-Je colorie proprement, mets un titre et vérifie que j'ai aussi nommé les océans concernés par le commerce au XVIII.

Titre :.....	Légende
	<b>1-les espaces mis en contact:</b>  <b>2-les marchandises produites et échangées:</b>  <b>3-les moyens utilisés:</b> 

5-Je m'auto-évalue pour savoir si j'ai acquis la **compétence 6.6** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

Je localise les grands repères sur le schéma.	Je représente les marchandises sur le schéma	Je complète la légende en utilisant les figurés choisis	Je donne un titre au schéma et élabore une légende ordonnée.
---	--	---	--

-Je me positionne pour savoir si j'ai acquis la **compétence 7.4** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

J'ai souvent demandé de l'aide	J'ai demandé 1 ou 2 fois de l'aide	J'ai fait tout le travail de la fiche avec aide	J'ai fait tout le travail de la fiche sans aucune aide
--------------------------------	------------------------------------	---	--

## G1-Fiche2- séance AP -III-B- Quels sont les espaces concernés par les circuits commerciaux du XVIII?

Compétences visées: D5/6.6-Réaliser un schéma  
D3/7.4-Etre autonome

A partir des cartes 5p17, 3p21 :

- 1-Je localise les différents espaces concernés par le commerce au XVIII (Af...Eur...Am...As...) les reporte sur le schéma et la légende.
- 2-J'identifie les différentes marchandises produites et les fais figurer dans leurs espaces de production sur le schéma et la légende avec différentes couleurs.
- 3-Je trace sur le schéma les trajets empruntés au XVIII pour tous les échanges: première flèche de la légende le trajet Aller et Retour d'un navire négrier nantais, 2ème flèche le trajet d'un navire autre.
- 4-Je colorie proprement, mets un titre et vérifie que j'ai aussi nommé les océans concernés (O....) par le commerce.

Titre : .....	Légende		
	<p><u>1-les espaces mis en contact:</u> </p> <p><u>2-les marchandises produites et échangées:</u> </p> <p><u>3-les moyens utilisés:</u> </p>		

5-Je m'auto-évalue pour savoir si j'ai acquis la **compétence 6.6** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

Je localise les grands repères sur le schéma.

Je représente les marchandises sur le schéma

Je complète la légende en utilisant les figurés choisis

Je donne un titre au schéma et élabore une légende ordonnée.

-Je me positionne pour savoir si j'ai acquis la **compétence 7.4** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

J'ai souvent demandé de l'aide

J'ai demandé 1 ou 2 fois de l'aide

J'ai fait tout le travail de la fiche avec aide

J'ai fait tout le travail de la fiche sans aucune aide

## G2-Fiche2- séance AP -III-B- Quels sont les espaces concernés par les circuits commerciaux du XVIII?

Compétences visées: D5/6.6-Réaliser un schéma  
D3/7.4-Etre autonome

A partir des cartes 5p17, 3p21 :

- 1-Je localise les différents espaces concernés par le commerce au XVIII et les reporte sur le schéma et la légende.
- 2-J'identifie les différents produits échangés et les fais figurer sur schéma et légende avec différentes couleurs.
- 3-Je trace sur le schéma les trajets empruntés au XVIII pour tous les échanges et le trajet d'un navire négrier nantais.
- 4-Je colorie proprement, mets un titre et vérifie que j'ai aussi nommé les océans concernés par le commerce au XVIII.

Titre : .....	Légende		
	<p><u>1-les espaces mis en contact:</u> </p> <p><u>2-les marchandises produites et échangées:</u> </p> <p><u>3-les moyens utilisés:</u> </p>		

5-Je m'auto-évalue pour savoir si j'ai acquis la **compétence 6.6** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

Je localise les grands repères sur le schéma.

Je représente les marchandises sur le schéma

Je complète la légende en utilisant les figurés choisis

Je donne un titre au schéma et élabore une légende ordonnée.

-Je me positionne pour savoir si j'ai acquis la **compétence 7.4** de 1 à 4. Que dois-je améliorer ?.....

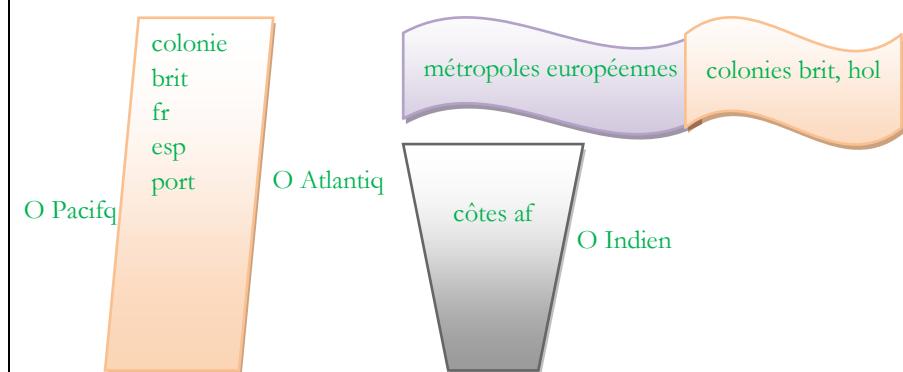
J'ai souvent demandé de l'aide

J'ai demandé 1 ou 2 fois de l'aide

J'ai fait tout le travail de la fiche avec aide

J'ai fait tout le travail de la fiche sans aucune aide

Titre : Les circuits commerciaux au XVIII



Légende

1-les espaces mis en contact:

Am (American continent)      côtes af (coastal areas)      Europe (Europe)      Asie (Asia)

2-les marchandises produites et échangées:

pacotille: verroterie, armes, alcool, textile

esclaves

produits tropicaux: sucre, café, cacao, tabac, coton/épices, soieries, indiennes, thé

3-les moyens utilisés:

→ Trajet des navires négriers nantais et autres=commerce triangulaire

→ Trajets des navires utilisant les grandes routes maritimes= négoces en droiture

CORRECTION

LabEx-EHNE